

## **Cyngor Bwrdeistref Sirol Caerffili – Aseiad Effaith Integredig**

Bwriedir i'r aseiad effaith integredig hwn helpu'r Cyngor i wneud penderfyniadau effeithiol ar sail gwybodaeth, gan sicrhau cydymffurfiaeth ag amrywiaeth o ddeddfwriaeth berthnasol, gan gynnwys:

- Rheoliadau Deddf Cydraddoldeb 2010 (Dyletswyddau Statudol) (Cymru) 2011
- Y Ddyletswydd Economaidd-gymdeithasol – Adrannau 1 i 3 o Ddeddf Cydraddoldeb
- Mesur y Gymraeg (Cymru) 2011
- Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015
- Ymgynghori Statudol yn erbyn Athrawiaeth Disgwyliad Dilys ac Egwyddorion Gunning

**NODER:** Dim ond os bydd cynigion yn rhai strategol eu natur neu wrth adolygu penderfyniadau strategol blaenorol y mae angen llenwi Adran 3 *Y Ddyletswydd Economaidd-gymdeithasol*. Gweler tudalen 6 o Ganllawiau Llywodraeth Cymru [Y Ddyletswydd Economaidd-gymdeithasol](#).

**NODER:** Disodlwch unrhyw **destun llwyd**, mae yno i'ch arwain. Sicrhewch fod lliw'r ffont yn cael ei drosi i ddu am resymau hygrychedd.

### **1. Manylion y Cynnig**

<b>Swyddog Arweiniol</b>	<b>Pennaeth Gwasanaeth</b>	<b>Maes Gwasanaeth ac Adran</b>	<b>Dyddiad</b>
Anwen Cullinane / Kath Peters	Sue Richards	Polisi a Gwella Busnes – Cydraddoldeb a'r Gymraeg	10/01/2024

**Beth yw'r cynnig sy'n cael ei asesu? Rhwch fanylion cryno am y cynnig a dolen i unrhyw adroddiad neu ddogfennau perthnasol.**

Gostyngiad o 20% i Gyllideb Hyfforddiant Cydraddoldeb a'r Gymraeg. Mae hyn yn cyfateb i £3647 yn llai i'w wario ar gyrsiau hyfforddi staff.

Mae'n ofyniad statudol i'r Cyngor ddarparu hyfforddiant cydraddoldeb a'r Gymraeg i staff yn unol â Rheoliadau Deddf Cydraddoldeb 2010 (Dyletswyddau Statudol) (Cymru) 2011 a Mesur y Gymraeg (Cymru) 2011.

---

**Rheoliadau Deddf Cydraddoldeb 2010 (Dyletswyddau Statudol) (Cymru) 2011**

- Hyfforddiant Staff – hybu gwybodaeth a dealltwriaeth o Ddeddf Cydraddoldeb 2010, Dyletswydd Cydraddoldeb y Sector Cyhoeddus a'r dyletswyddau penodol yng Nghymru. Defnyddio gweithdrefnau asesu perfformiad i nodi a mynd i'r afael ag anghenion hyfforddi staff

**Mesur y Gymraeg (Cymru) 2011**

- **Safon y Gymraeg 128 -**

Rhaid ichi ddarparu hyfforddiant yn Gymraeg yn y meysydd a ganlyn, os byddwch yn darparu hyfforddiant o'r fath yn Saesneg –

- (a) recriwtio a chyfweld;
- (b) rheoli perfformiad;
- (c) gweithdrefnau cwyno a disgyblu;
- (ch) sefydlu;
- (d) delio â'r cyhoedd; a
- (dd) iechyd a diogelwch.

- **Safon Iaith Gymraeg 129 –**

Rhaid ichi ddarparu hyfforddiant (yn Gymraeg) ar ddefnyddio'r Gymraeg yn effeithiol mewn –

- (a) cyfarfodydd;
- (b) cyfweiliadau; a
- (c) gweithdrefnau cwyno a disgyblu.

- **Safon Iaith Gymraeg 130 –**

Rhaid i chi ddarparu cyfleoedd yn ystod oriau gwaith -

- (a) i'ch cyflogeion gael gwersi Cymraeg sylfaenol, a
- (b) i gyflogeion sy'n rheoli eraill gael hyfforddiant ar ddefnyddio'r Gymraeg yn eu rôl fel rheolwyr.

- **Safon Iaith Gymraeg 131 –**

Rhaid ichi ddarparu cyfleoedd i gyflogeion sydd wedi cwblhau hyfforddiant Cymraeg sylfaenol i gael hyfforddiant pellach yn rhad ac am ddim, i ddatblygu eu sgiliau iaith.

- **Safon Iaith Gymraeg 132 –**

Rhaid i chi ddarparu cyrsiau hyfforddi fel y gall eich gweithwyr ddatblygu -

- (a) ymwybyddiaeth o'r Gymraeg (gan gynnwys ymwybyddiaeth o'i hanes a'i rôl yn niwylliant Cymru);
- (b) dealltwriaeth o'r ddyletswydd i weithredu'n unol â safonau'r Gymraeg;
- (c) dealltwriaeth o sut y gellir defnyddio'r Gymraeg yn y gweithle.

---

Mae'r gyllideb hyfforddi hon hefyd yn cael ei defnyddio i ddarparu hyfforddiant cydraddoldeb a'r Gymraeg wedi'i deilwra sy'n ofynnol gan feysydd gwasanaeth yn dilyn cwyn neu i fynd i'r afael ag angen gwasanaeth.

Defnyddir y Gyllideb Hyfforddiant Cydraddoldeb a'r Gymraeg hefyd i ariannu Hyfforddiant Iaith Arwyddion Prydain i staff ddysgu sgiliau IAP i'n galluogi i ddarparu gwasanaethau i'r Gymuned Fyddar.

Y llynedd (2022-2023) talodd y gyllideb hon am gyrsiau Hygyrchedd a Hyfforddiant Hawdd ei Ddeall i staff yn dilyn sefydlu Rheoliadau Hygyrchedd Cyrff Sector Cyhoeddus (Gwefannau a Chymwysiadau Symudol) (Rhif 2) 2018 (y 'rheoliadau hygyrchedd').

Yn y 3 blynedd diwethaf nid ydym wedi gwario'r dyraniad llawn o'r gyllideb hyfforddi, er bod llai na £1000 ar ôl ar gyfer 2022-2023.

**2. Rheoliadau Deddf Cydraddoldeb 2010 (Dyletswyddau Statudol) (Cymru) 2011** (*Mae Dyletswydd Cydraddoldeb y Sector Cyhoeddus yn ei gwneud yn ofynnol i'r Cyngor roi "sylw dyledus" i'r angen i ddileu gwahaniaethu anghyfreithlon, aflonyddu ac erledigaeth; hyrwyddo cyfle cyfartal rhwng grwpiau gwahanol; a meithrin cydberthnasau da rhwng grwpiau gwahanol*). Noder y gall fod gan unigolyn fwy nag un nodwedd gwarchoddedig.

<u><a href="#">Nodweddion Gwarchoddedig</a></u>	A fydd y cynnig yn cael unrhyw effeithiau cadarnhaol, negyddol neu niwtral ar y nodweddion gwarchoddedig a sut?	Os bydd yn cael unrhyw effeithiau negyddol, sut y caiff y rhain eu lliniaru?	Pa dystiolaeth a ddefnyddiwyd i ategu'r farn hon?
<b>Oedran</b> ( <i>pobl o bob oedran</i> )	<b>Negyddol</b> – bydd gostyngiad yn y gyllideb hyfforddi yn arwain at lai o arian i ddarparu hyfforddiant i uwchsgilio staff ar faterion cydraddoldeb.  Mae llai o sgiliau a gwybodaeth am ofynion cydraddoldeb yn gadael y Cyngor yn agored i heriau cyfreithiol ac ariannol	Bydd llai o hyfforddiant yn cael ei ddarparu gyda llai o arian hyfforddi ar gael. Bydd yn rhaid i ni flaenoriaethu'r hyfforddiant y mae'n rhaid i ni ei ddarparu yn unol â deddfwriaeth a chanolbwyntio'r hyfforddiant hwnnw i staff rheng flaen yn y lle cyntaf.	Defnydd blaenorol o'r gyllideb.
<b>Anabledd</b> ( <i>pobl ag anableddau/ cyflyrau hirdymor</i> )	Gweler uchod.	Gweler uchod.	Gweler uchod.
<b>Ailbennu Rhywedd</b> ( <i>pobl y mae eu hunaniaeth neu eu rhywedd yn wahanol i'r rhyw a bennwyd iddynt ar adeg eu geni</i> )	Gweler uchod.	Gweler uchod.	Gweler uchod.
<b>Priodas neu Bartneriaeth Sifil</b> ( <i>pobl sy'n briod neu sydd mewn partneriaeth sifil</i> )	Gweler uchod.	Gweler uchod.	Gweler uchod.

<a href="#"><u>Nodweddion Gwarchoddedig</u></a>	<b>A fydd y cynnig yn cael unrhyw effeithiau cadarnhaol, negyddol neu niwtral ar y nodweddion gwarchoddedig a sut?</b>	<b>Os bydd yn cael unrhyw effeithiau negyddol, sut y caiff y rhain eu lliniaru?</b>	<b>Pa dystiolaeth a ddefnyddiwyd i ategu'r farn hon?</b>
<b>Beichiogrwydd a Mamolaeth</b> ( <i>menywod sy'n feichiog a/neu sydd ar absenoldeb mamolaeth</i> )	Gweler uchod.	Gweler uchod.	Gweler uchod.
<b>Hil</b> ( <i>pobl o gymunedau Duon, Asiaidd a lleiafrifoedd ethnig ac o wahanol gefndiroedd hiliol</i> )	Gweler uchod.	Gweler uchod.	Gweler uchod.
<b>Crefydd neu Gred</b> ( <i>pobl â chrefyddau a chredoau gwahanol, gan gynnwys pobl heb unrhyw gredoau</i> )	Gweler uchod.	Gweler uchod.	Gweler uchod.
<b>Rhyw</b> ( <i>menywod a dynion, merched a bechgyn a'r rhai sy'n pennu eu rhywedd eu hunain</i> )	Gweler uchod.	Gweler uchod.	Gweler uchod.
<b>Cyfeiriadedd Rhywiol</b> ( <i>lesbiaidd, hoyw, deurywiol, heterorywiol, arall</i> )	Gweler uchod.	Gweler uchod.	Gweler uchod.

### 3. Y Ddyletswydd Economaidd-gymdeithasol (Penderfyniadau Strategol yn Unig)

(Mae'r Ddyletswydd Economaidd-gymdeithasol yn rhoi cyfle i ni wneud pethau yn wahanol a sicrhau bod mynd i'r afael ag anghydraddoldeb yn wirioneddol wrth wraidd prosesau gwneud penderfyniadau allweddol. Mae anfantais economaidd-gymdeithasol yn golygu byw ar incwm isel o gymharu ag eraill yng Nghymru, heb fawr ddim cyfoeth cronedig, os o gwbl, sy'n arwain at fwy o amddifadedd materol, gan gyfyngu ar y gallu i gael nwyddau a gwasanaethau sylfaenol)

Ystyriwch y grwpiau ychwanegol hyn sy'n agored i niwed a'r effaith y gallai eich cynnig ei chael arnynt:

- Rhieni sengl a theuluoedd sy'n agored i niwed
- Pobl â lefel isel o lythrennedd/rhifedd
- Pensiynwyr
- Plant sy'n derbyn gofal
- Pobl ddiartref
- Gofalwyr
- Cymuned y Lluoedd Arfog
- Myfyrwyr
- Aelwydydd ag un oedolyn
- Pobl sy'n camddefnyddio sylweddau
- Pobl sydd â phrofiad o'r system loches
- Pobl o bob oedran sy'n gadael lleoliad gofal
- Pobl sy'n byw yn yr ardaloedd mwyaf difreintiedig yng Nghymru (MALIC)
- Pobl sy'n rhan o'r system cyfiawnder troseddol

<u>Anfantais Economaidd-gymdeithasol</u>	A fydd y cynnig yn cael unrhyw effeithiau cadarnhaol, negyddol neu niwtral ar y canlynol a sut?	Os bydd yn cael unrhyw effeithiau negyddol, sut y caiff y rhain eu lliniaru?	Pa dystiolaeth a ddefnyddiwyd i ategu'r farn hon?
<b>Incwm Isel / Tlodi Incwm</b> ( <i>methu fforddio gwneud taliadau rheolaidd megis biliau, bwyd, dillad, trafndiaeth ac ati</i> )	Amherthnasol – er bod rhywfaint o'r hyfforddiant a ddarperir yn ymdrin â materion economaidd-gymdeithasol.	Ddim yn berthnasol	Ddim yn berthnasol
<b>Fawr ddim Cyfoeth a/neu Ddim Cyfoeth</b> ( <i>digon o arian i dalu costau byw sylfaenol a biliau ond nid oes gennych unrhyw gynilion i ddelio â gwariannau annisgwyl nac unrhyw ddarpariaethau ar gyfer y dyfodol</i> )	Gweler uchod.	Gweler uchod.	Gweler uchod.

<b><u>Anfantais Economaidd-gymdeithasol</u></b>	<b>A fydd y cynnig yn cael unrhyw effeithiau cadarnhaol, negyddol neu niwtral ar y canlynol a sut?</b>	<b>Os bydd yn cael unrhyw effeithiau negyddol, sut y caiff y rhain eu lliniaru?</b>	<b>Pa dystiolaeth a ddefnyddiwyd i ategu'r farn hon?</b>
<b>Amddifadedd Materol</b> ( <i>methu cael nwyddau na gwasanaethau sylfaenol h.y. cynhyrchion ariannol megis yswiriant bywyd, atgyweirio nwyddau trydanol wedi torri neu brynu rhai newydd, cartref cynnes, hobiau ac ati</i> )	Gweler uchod.	Gweler uchod.	Gweler uchod.
<b>Amddifadedd Ardal</b> ( <i>Ile mae rhywun yn byw (ardaloedd gwledig), Ile mae rhywun yn gweithio (hygyrchedd trafnidiaeth gyhoeddus). Effaith ar yr amgylchedd?</i> )	Gweler uchod.	Gweler uchod.	Gweler uchod.
<b>Cefndir Economaidd-gymdeithasol</b> ( <i>dosbarth cymdeithasol h.y. addysg, cyflogaeth ac incwm rhieni</i> )	Gweler uchod.	Gweler uchod.	Gweler uchod.
<b>Anfantais Economaidd-gymdeithasol</b> ( <i>Pa effaith gronnol a gaiff y cynnig ar bobl neu grwpiau oherwydd eu nodwedd warchoddedig/ nodweddion gwarchoddedig neu'r ffaith eu bod yn agored i niwed neu am eu bod eisoes o dan anfantais</i> )	Gweler uchod.	Gweler uchod.	Gweler uchod.

#### 4. Cynllun Corfforaethol – Amcanion Llesiant y Cyngor

(Sut y bydd eich cynnig yn cyflawni unrhyw rai/pob un o Amcanion Llesiant y Cyngor? Sydd, yn eu tro, yn helpu i gyflawni nodau llesiant cenedlaethol Cymru fel y'u nodir yn Neddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015. A fydd yn cael unrhyw effeithiau (cadarnhaol, negyddol neu niwtral)? Os bydd yn cael effeithiau negyddol, sut mae'r rhain wedi'u lliniaru?) [Cynllun Corfforaethol](#)

<b>Amcan 1 - Galluogi ein Plant i Lwyddo mewn Addysg</b>	Ddim yn berthnasol
<b>Amcan 2 - Galluogi ein Preswylwyr i Ffynnu</b>	Mae uwchsgilio staff am gydraddoldeb a materion yn ymwneud â'r Gymraeg yn sicrhau ein bod yn darparu gwasanaethau mewn ffordd gynhwysol a hygyrch.
<b>Amcan 3 - Galluogi ein Cymunedau i Ffynnu</b>	Ddim yn berthnasol
<b>Amcan 4 - Galluogi ein Heconomi i Dyfu</b>	Ddim yn berthnasol
<b>Amcan 5 - Galluogi ein Hamgylchedd i fod yn Wyrddach</b>	Ddim yn berthnasol

#### 4a. Cysylltiadau â Pholisïau perthnasol eraill y Cyngor

(Sut y bydd eich cynnig yn cyflawni unrhyw bolisiau perthnasol eraill sydd gan y Cyngor?)

Cynllun Corfforaethol 2023-2028

[Cynllun Cydraddoldeb Strategol 2020-2024](#)






[Workforce Development Strategy 2021-2024 \(Saesneg yn unig. Dogfen mewnol\)](#)

[Stategaeth y Gymraeg Pum Mlynedd 2022-2027](#)



## 5. Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015 – Y Pum Ffordd o Weithio

(Gelwir hefyd yn egwyddorion datblygu cynaliadwy. Mae'r Ddeddf yn ei gwneud yn ofynnol i'r Cyngor ystyried sut y bydd unrhyw gynnig yn gwella llesiant economaidd, cymdeithasol, amgylcheddol a diwylliannol Cymru gan ddefnyddio'r pum ffordd o weithio fel llinell sylfaen)

<u>Y Pum Ffordd o Weithio</u>	Sut rydych wedi defnyddio'r Egwyddorion Datblygu Cynaliadwy wrth lunio'r cynnig?
<p><b>Hirdymor</b></p> 	<p>Bydd gostyngiad yn y gyllideb cydraddoldeb a hyfforddiant iaith Gymraeg yn arwain at lai o hyfforddiant i uwchsgilio staff am faterion yn ymwneud â chydaddoldeb a'r Gymraeg. Yn y tymor hir, gallai hyn gael effaith andwyol ar sut mae'r Cyngor yn darparu gwasanaethau cynhwysol a hygyrch. Er mwyn rheoli'r gostyngiad yn y gyllideb, byddwn yn blaenoriaethu hyfforddiant i staff rheng flaen yn y lle cyntaf ac yn darparu cyrsiau hyfforddi ar yr hyn a ystyrir yn ofyniad sylfaenol, yn unol â'r ddeddfwriaeth berthnasol a grybwyllir yn Adran 2 a'r polisiau a restrir yn Adran 4a.</p>
<p><b>Atal</b></p> 	<p>Byddwn yn edrych ar ffyrdd cost-effeithiol o ddarparu'r hyfforddiant gofynnol sy'n ofynnol yn unol â'r ddeddfwriaeth berthnasol. Fodd bynnag, bydd hyfforddiant yn cael ei flaenoriaethu i staff rheng flaen yn y lle cyntaf.</p>
<p><b>Integreiddio</b></p> 	<p>Byddwn yn edrych ar ffyrdd cost-effeithiol o ddarparu'r hyfforddiant gofynnol sy'n ofynnol yn unol â'r ddeddfwriaeth berthnasol. Fodd bynnag, bydd hyfforddiant yn cael ei flaenoriaethu i staff rheng flaen yn y lle cyntaf.</p>
<p><b>Cydweithio</b></p> 	<p>Byddwn yn edrych ar ffyrdd cost-effeithiol o ddarparu'r hyfforddiant gofynnol sy'n ofynnol yn unol â'r ddeddfwriaeth berthnasol. Fodd bynnag, bydd hyfforddiant yn cael ei flaenoriaethu i staff rheng flaen yn y lle cyntaf.</p>
<p><b>Cynnwys</b></p> 	<p>Byddwn yn edrych ar ffyrdd cost-effeithiol o ddarparu'r hyfforddiant gofynnol sy'n ofynnol yn unol â'r ddeddfwriaeth berthnasol. Fodd bynnag, bydd hyfforddiant yn cael ei flaenoriaethu i staff rheng flaen yn y lle cyntaf.</p>

## 6. Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015

<u>Nodau Llesiant</u>	A yw'r cynnig yn sicrhau ein bod yn gwneud y cyfraniad mwyaf posibl at y Nodau Llesiant a sut?
<p><b>Cymru lewyrchus</b>  <i>Cymdeithas arloesol, gynhyrchiol, carbon isel sy'n cydnabod y terfynau sydd ar yr amgylchedd byd-eang ac sydd, o ganlyniad, yn defnyddio adnoddau mewn modd effeithlon a chymesur (gan gynnwys gweithredu ar newid yn yr hinsawdd); ac sy'n datblygu poblogaeth fedrus ac addysgedig mewn economi sy'n cynhyrchu cyfoeth ac yn cynnig cyfleoedd cyflogaeth, gan ganiatáu i bobl fanteisio ar y cyfoeth a gynhyrchir drwy gael gafael ar waith addas</i></p>	<p>Lle bo modd, rydym yn defnyddio darparwyr hyfforddiant lleol i sicrhau bod yr arian y mae'r Cyngor yn ei wario ar hyfforddiant yn cael ei gadw yn yr economi leol cyn belled ag y bo modd.</p>
<p><b>Cymru gydnerth</b>  <i>Cenedl sy'n cynnal ac yn gwella amgylchedd naturiol bioamrywiol gydag ecosystemau iach gweithredol sy'n cynnal cydnerthedd cymdeithasol, economaidd ac ecolegol ynghyd â'r gallu i addasu i newid (ar gyfer newid yn yr hinsawdd)</i></p>	<p>Ddim yn berthnasol</p>
<p><b>Cymru iachach</b>  <i>Cymdeithas lle mae llesiant corfforol a meddyliol pobl cystal â phosibl a lle deallir dewisiadau ac ymddygiadau sydd o fudd i iechyd yn y dyfodol</i></p>	<p>Ddim yn berthnasol</p>
<p><b>Cymru sy'n fwy cyfartal</b>  <i>Cymdeithas sy'n galluogi pobl i gyflawni eu potensial ni waeth beth fo'u cefndir neu eu hamgylchiadau (gan gynnwys eu cefndir a'u hamgylchiadau cymdeithasol-economaidd)</i></p>	<p>Mae'n anochel y bydd llai o hyfforddiant yn cael ei ddarparu gyda llai o arian hyfforddi ar gael. Byddai'n rhaid inni edrych a blaenoriaethu'r hyfforddiant y mae'n rhaid inni ei ddarparu yn unol â deddfwriaeth a chanolbwyntio'r hyfforddiant hwnnw i staff rheng flaen yn y lle cyntaf.</p>

<p><b><u>Nodau Llesiant</u></b></p>	<p><b>A yw'r cynnig yn sicrhau ein bod yn gwneud y cyfraniad mwyaf posibl at y Nodau Llesiant a sut?</b></p>
<p><b>Cymru o gymunedau cydlynus</b> <i>Cymunedau deniadol, hyfyw, diogel sydd â chysylltiadau da</i></p>	<p>Mae'n anochel y bydd llai o hyfforddiant yn cael ei ddarparu gyda llai o arian hyfforddi ar gael. Byddai'n rhaid inni edrych a blaenoriaethu'r hyfforddiant y mae'n rhaid inni ei ddarparu yn unol â deddfwriaeth a chanolbwyntio'r hyfforddiant hwnnw i staff rheng flaen yn y lle cyntaf.</p>
<p><b>Cymru â diwylliant bywiog lle mae'r Gymraeg yn ffynnu</b> <i>Cymdeithas sy'n hyrwyddo ac yn gwarchod diwylliant, treftadaeth a'r Gymraeg ac sy'n annog pobl i gyfranogi yn y celfyddydau, a chwaraeon a gweithgareddau hamdden</i></p>	<p>Mae'n anochel y bydd llai o hyfforddiant yn cael ei ddarparu gyda llai o arian hyfforddi ar gael. Byddai'n rhaid inni edrych a blaenoriaethu'r hyfforddiant y mae'n rhaid inni ei ddarparu yn unol â deddfwriaeth a chanolbwyntio'r hyfforddiant hwnnw i staff rheng flaen yn y lle cyntaf.</p>
<p><b>Cymru sy'n gyfrifol ar lefel fyd-eang</b> <i>Cenedl sydd, wrth iddi wneud unrhyw beth i wella llesiant economaidd, cymdeithasol, amgylcheddol a diwylliannol Cymru, yn ystyried a allai gwneud peth o'r fath gyfrannu'n gadarnhaol at lesiant byd-eang</i></p>	<p>Ddim yn berthnasol</p>

## 7. Mesur y Gymraeg (Cymru) 2011 a Safonau'r Gymraeg

(Mae Mesur y Gymraeg 2011 a Safonau'r Gymraeg yn ei gwneud yn ofynnol i'r Cyngor roi 'sylw dyledus' i'r effaith gadarnhaol neu negyddol y gallai cynnig ei chael ar gyfleoedd i ddefnyddio'r Gymraeg a sicrhau nad yw'r Gymraeg yn cael ei thrin yn llai ffafriol na'r Saesneg) [Safonau Llundio Polisi – Dogfen Gyngor Arferion Da](#)



Gofyniad	A fydd y cynnig yn cael unrhyw effeithiau cadarnhaol, negyddol neu niwtral ar y canlynol a sut?	Os bydd yn cael unrhyw effeithiau negyddol, sut y caiff y rhain eu lliniaru?	Pa dystiolaeth a ddefnyddiwyd i ategu'r farn hon? e.e y CSCA, TAN20, CDLI, Cyfrifiad Ysgolion Blynyddol ar Lefel Disgyblion
Cysylltiadau â <a href="#">Strategaeth Cymraeg 2050</a> Llywodraeth Cymru <a href="#">Strategaeth Cymraeg Pum Mlynedd 2022-2027</a> a <a href="#">Phroffil iaith BSC</a>	<b>Negyddol</b> – bydd gostyngiad yn y gyllideb hyfforddi yn arwain at lai o arian i ddarparu hyfforddiant i uwchsgilio staff ar faterion yn ymwneud â'r Gymraeg.  Mae llai o sgiliau a gwybodaeth am ofynion y Gymraeg yn gadael y Cyngor yn agored i heriau cyfreithiol ac ariannol.	Mae'n anochel y bydd llai o hyfforddiant yn cael ei ddarparu gyda llai o arian hyfforddi ar gael. Byddai'n rhaid inni edrych a blaenoriaethu'r hyfforddiant y mae'n rhaid inni ei ddarparu yn unol â deddfwriaeth a chanolbwyntio'r hyfforddiant hwnnw i staff rheng flaen yn y lle cyntaf.	Defnydd blaenorol o'r gyllideb.
<b>Cydymffurfio</b> â <a href="#">Safonau'r Gymraeg</a> . <i>Safonau 88–93 yn benodol</i>	Gweler Uchod	Gweler Uchod	Gweler Uchod
<b>Cyfleoedd i hyrwyddo'r Gymraeg</b> <i>e.e. statws, defnyddio gwasanaethau Cymraeg, defnyddio'r Gymraeg mewn bywyd pob dydd yn y gwaith/cymuned</i>	Gweler Uchod	Gweler Uchod	Gweler Uchod

Gofyniad	A fydd y cynnig yn cael unrhyw effeithiau cadarnhaol, negyddol neu niwtral ar y canlynol a sut?	Os bydd yn cael unrhyw effeithiau negyddol, sut y caiff y rhain eu lliniaru?	Pa dystiolaeth a ddefnyddiwyd i ategu'r farn hon? <i>e.e</i> y CSCA, TAN20, CDLI, Cyfrifiad Ysgolion Blynyddol ar Lefel Disgyblion
<b>Cyfleoedd i bobl ddefnyddio'r Gymraeg</b> <i>e.e. staff, trigolion ac ymwelwyr</i>	Gweler Uchod	Gweler Uchod	Gweler Uchod
<b>Peidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na'r Saesneg</b>	Gweler Uchod	Gweler Uchod	Gweler Uchod

**7a. Ar ôl ystyried yr effeithiau uchod, sut mae'r cynnig wedi cael ei ddatblygu er mwyn sicrhau ei fod yn cael effeithiau cadarnhaol, neu fwy o effeithiau cadarnhaol ar (a) cyfleoedd i bobl ddefnyddio'r Gymraeg, a b) o ran peidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na'r Saesneg.**

Bydd yn rhaid i ni flaenoriaethu'r hyfforddiant y mae'n rhaid i ni ei ddarparu yn unol â deddfwriaeth a chanolbwyntio'r hyfforddiant hwnnw ar staff rheng flaen yn y lle cyntaf.

Byddwn yn chwilio am gyfleoedd i ddarparu'r hyfforddiant mwyaf cost-effeithiol a byddwn yn gweithio ar y cyd â'r Ganolfan Dysgu Cymraeg Genedlaethol, CLILC a phartneriaid awdurdodau lleol, i sicrhau ein bod yn bodloni ein gofynion cyfreithiol.

## 8. Data a Gwybodaeth

*(Pa ddata neu dystiolaeth arall a ddefnyddiwyd i lywio gwaith datblygu'r cynnig? Gall dystiolaeth gynnwys canlyniad ymgynghoriadau blaenorol, cronfeydd data presennol, prosiectau peilot, adolygiad o gwynion a chanmoliaeth cwsmeriaid a/neu adborth defnyddwyr gwasanaeth eraill, data cenedlaethol a rhanbarthol, cyhoeddiadau academaidd ac adroddiadau ymgynghorwyr ac ati)*

<b>Data/tystiolaeth</b> <i>(Rhowch ddolen i'r adroddiad os yw'n briodol)</i>	<b>Canfyddiadau perthnasol allweddol</b>	<b>Sut mae'r data/tystiolaeth wedi llywio'r cynnig hwn?</b>
<p>Yn y 3 blynedd diwethaf nid ydym wedi gwario'r dyraniad llawn o'r gyllideb hyfforddi, er bod llai na £1000 ar ôl ar gyfer 2022-2023.</p> <p>Byddwn yn edrych ar ffyrdd cost-efeithiol o gyflwyno hyfforddiant am faterion yn ymwneud â chydaddoldeb a'r Gymraeg drwy flaenoriaethu cyfleoedd hyfforddi i staff rheng flaen yn y lle cyntaf.</p> <p>Ceisir data / dystiolaeth bellach fel rhan o ymarfer ymgynghori cyhoeddus y Cynigion Arbedion y Gyllideb a chaiff yr asesaidd effaith ei ddiweddarau maes o law.</p>	<p>Ddim yn berthnasol ar hyn o bryd.</p>	<p>Ddim yn berthnasol ar hyn o bryd.</p>

**A nodwyd unrhyw fylchau yn y dystiolaeth a'r data a ddefnyddiwyd i ddatblygu'r cynnig hwn a sut y caiff y bylchau hyn eu llenwi?** *Gellir cynnwys manylion gweithgarwch ymgynghori pellach yn Adran 9.*

Ddim yn berthnasol ar hyn o bryd.

## 9. Ymgynghori

(Mewn rhai achosion, mae gofyniad cyfreithiol i ymgynghori. Mewn achosion eraill, hyd yn oed os nad oes unrhyw rwymedigaeth gyfreithiol, gall pobl ddisgwyl, yn ddilys ddigon, y cynhelir ymgynghoriad. Os penderfynwyd bod angen cynnal ymgynghoriad, mae'n rhaid dilyn [Egwyddorion Gunning](#). [Ystyriwch y Fframwaith Ymgynghori ac Ymgysylltu](#). Noder ei bod yn bosibl y bydd angen diweddarau hyn wrth i'r cynnig ddatblygu ac er mwyn atgyfnerthu'r asesiad.)

<b>Disgrifiwch yn gryno unrhyw ymgynghoriadau diweddar neu arfaethedig gan roi sylw arbennig i ddangos tystiolaeth bod Egwyddorion Gunning wedi'u dilyn.</b>
Ceisir safbwyntiau fel rhan o ymarfer ymgynghori cyhoeddus y Cynigion Arbedion y Gyllideb a chaiff yr asesiad effaith ei ddiweddarau maes o law.

## 10. Monitro ac Adolygu

<b>Sut y caiff y broses o roi'r cynnig ar waith ac effaith y cynnig eu monitro, gan gynnwys rhoi unrhyw ddiwygiadau ar waith?</b>	Bydd dyraniad y gyllideb hyfforddi yn cael ei fonitro'n barhaus a bydd cyfleoedd hyfforddi ar gael i staff rheng flaen yn y lle cyntaf, a sicrhau bod y gwariant yn aros o fewn y gyllideb.
<b>Beth yw'r trefniadau ymarferol ar gyfer y gwaith monitro?</b>	Bydd dyraniad y gyllideb hyfforddi yn cael ei fonitro'n barhaus a bydd cyfleoedd hyfforddi ar gael i staff rheng flaen yn y lle cyntaf, a sicrhau bod y gwariant yn aros o fewn y gyllideb.
<b>Sut y caiff canlyniadau'r gwaith monitro eu defnyddio i ddatblygu cynigion yn y dyfodol?</b>	Byddwn yn edrych ar dueddiadau o ran pa hyfforddiant cydraddoldeb a'r Gymraeg sydd ei angen, ond bydd rhywfaint o hyn yn cael ei benderfynu gan gwynion neu o ganlyniad i unrhyw ymyriadau y Comisiwn Cydraddoldeb a Hawliau Dynol yn y dyfodol, Ymchwiliadau Comisiynydd y Gymraeg, neu Ganlyniadau Tribiwnlys sydd wedyn yn nodi anghenion hyfforddi.
<b>Pryd y disgwylir i'r cynnig gael ei adolygu?</b>	Bwriedir gweithredu'r cynnig yn llawn o 1 Ebrill 2024
<b>Pwy sy'n gyfrifol am sicrhau y bydd hyn yn digwydd?</b>	Bwriedir gweithredu'r cynnig yn llawn o 1 Ebrill 2024

### 11. Argymhelliad a Rheswm/Rhesymau

<input type="checkbox"/>	Rhoi'r cynnig ar waith heb unrhyw ddiwygiadau
<input checked="" type="checkbox"/>	Rhoi'r cynnig ar waith gan ystyried y camau lliniaru a nodwyd
<input type="checkbox"/>	Gwrthod y cynnig oherwydd ei effaith anghymesur ar gydraddoldeb, tlodi ac anfantais economaidd-gymdeithasol

A ydych wedi cysylltu â'r swyddogion perthnasol er mwyn cael cyngor ac arweiniad?

Ydw  Nac ydw

### 12. Rheswm/Rhesymau dros yr Argymhelliad

*(Isod, rhowch grynodedb o'r Asesiad Effaith Integredig. Dylech gynnwys y crynodeb hwn yn yr adran "Crynodeb o'r Asesiad Effaith Integredig" yn Nhempled yr Adroddiad Corfforaethol. Dylech gyhoeddi'r Asesiad Effaith Integredig ochr yn ochr â chynnig yr Adroddiad).*

Y cynnig yw gweithredu gostyngiad o 20% i'r Gyllideb Hyfforddiant Cydraddoldeb a'r Gymraeg. Mae hyn yn cyfateb i £3647 yn llai i'w wario ar hyfforddiant yn y flwyddyn ariannol i ddod.

Mae'n ofyniad statudol i'r Cyngor ddarparu hyfforddiant cydraddoldeb a'r Gymraeg i staff yn unol â Rheoliadau Deddf Cydraddoldeb 2010 (Dyletswyddau Statudol) (Cymru) 2011 a Mesur y Gymraeg (Cymru) 2011.

Gallai llai o sgiliau a gwybodaeth am gydraddoldeb a gofynion y Gymraeg olygu bod y Cyngor yn agored i heriau cyfreithiol ac ariannol.

Mae'n anochel y bydd llai o hyfforddiant yn cael ei ddarparu gyda llai o arian hyfforddi ar gael. Fodd bynnag, er mwyn rheoli'r gostyngiad, byddwn yn blaenoriaethu'r hyfforddiant y mae'n rhaid inni ei ddarparu yn unol â deddfwriaeth a chanolbwyntio'r hyfforddiant hwnnw i staff rheng flaen yn y lle cyntaf. Bydd y gyllideb hyfforddi yn cael ei monitro'n barhaus, gan sicrhau bod y gwariant yn aros o fewn y gyllideb. Byddwn yn chwilio am gyfleoedd i ddarparu'r hyfforddiant mwyaf cost-effeithiol a byddwn yn gweithio ar y cyd â'r Ganolfan Dysgu Cymraeg Genedlaethol, CLILC a phartneriaid awdurdodau lleol, i sicrhau ein bod yn bodloni ein gofynion cyfreithiol.



### 13. Rheoli Fersiynau

*(Dylech ddefnyddio'r Asesiad Effaith Integredig yn ystod camau cynnar y broses o ddatblygu'r cynnig. Gellir atgyfnerthu'r Asesiad Effaith Integredig wrth i amser fynd heibio er mwyn helpu llywio'r cynnig. Bydd yr adran 'Rheoli Fersiynau' yn gweithredu fel trywydd archwilio er mwyn dangos tystiolaeth o'r ffordd y mae'r Asesiad Effaith Integredig wedi datblygu dros amser)*

Rhif y fersiwn	Awdur	Disgrifiad cryno o'r diwygiadau/diweddariad	Dyddiad Diwygio
1	Anwen Cullinane	Drafft 1	10/01/2024

#### *Awdur yr Asesiad Effaith Integredig*

<b>Enw:</b>	Anwen Cullinane
<b>Teitl Swydd:</b>	Uwch Swyddog Polisi – Cydarddoldeb a'r Gymraeg
<b>Dyddiad:</b>	10/01/2024

#### *Cymeradwyaeth gan Bennaeth Gwasanaeth*

<b>Enw:</b>	Sue Richards
<b>Teitl Swydd:</b>	Pennaeth Trawsffurfio
<b>Dyddiad:</b>	10/01/2024
<b>Llofnod:</b>	S Richards