

CYNLLUN ARIANNOL TYMOR CANOLIG
CYNNIG ARBED - ASESIAID EFFAITH AR Y GYLLIDEB

CYFADRAN:	Pob cyfadran
-----------	--------------

MAES GWASANAETH:	Pob maes gwasanaeth
------------------	---------------------

1. GWYBODAETH GYFFREDINOL

ENW'R CYNNIG ARBED:	Gostyngiad o 20% ar draws yr holl gyllidebau hyfforddi staff
---------------------	--

MAES CYLLIDEB:	Gwasanaethau Corfforaethol, Economi a'r Amgylchedd, Addysg a Dysgu Gydol Oes
----------------	--

CYFANSWM Y GYLLIDEB AR GYFER Y MAES HWN:	£ Nifer o gyllidebau llai ar draws y Cyngor o fewn trefniadau timau neu wasanaethau
--	---

CYFANSWM YR ARBEDION:	£39,878 (Gwasnaethau Corfforaethol) £41,847 (Economi a'r Amgylchedd) £1,600 (Addysg a Dysgu Gydol Oes)
-----------------------	--

DARPARWCH DDISGRIFIAD BYR O SUT MAE MODD CYFLAWNI'R ARBEDIAD:

Bydd yr arbediad yn cael ei gyflawni drwy ostyngiad cyffredinol o 20% ar draws yr holl gyllidebau hyfforddi.

Cynigir i dorri 20% o gyllideb gorfforaethol ar gyfer hyfforddiant Cydraddoldeb a'r Iaith Gymraeg hefyd. Gan fod gan hyn y potensial i effeithio ar ddyletswyddau statudol bydd Asesiad Effaith Integredig ar wahân yn cael ei gwblhau ar gyfer yr elfen hon o'r arbedion arfaethedig.

2. DADANSODDIAD O'R EFFAITH AR Y CYHOEDD

DISGRIFIWCH EICH CYNLLUNIAU I LINIARU'R EFFAITH AR Y CYHOEDD (Ile bo modd):

Ystyriwch y 5 ffordd o weithio, gan feddwl am y goblygiadau *hirdymor* i genedlaethau'r dyfodol a *gwasanaethau ataliol* a chydabod y bydd arbedion nawr yn sicrhau gwasanaethau'r dyfodol. **DS* MAE'N BWYSIG CYDNABOD YR HER ARIANNOL SYLWEDDOL SY'N WYNEBU'R CYNGOR.**

Canllawiau hirdymor: Ystyriwch bwysigrwydd cydbwysio anghenion tymor byr gyda'r angen i ddiogelu'r gallu i ddiwallu anghenion hirdymor, gan gynnwys cynaliadwyedd ariannol y Cyngor yn y dyfodol.

Bydd y rhan fwyaf o'r cyllidebau hyfforddiant lefel gwasanaeth yn dal i fod ar gael i'w defnyddio ar gyfer hyfforddiant staff (80%). Mae'r broses 'Amser i fi' ac 'Amser i fi a Mwy' yn drafodaeth weithredol reolaidd rhwng staff a'u rheolwyr llinell a ddylai gynnwys datblygiad staff a chyfrifoldeb ar y cyd i arfogi staff â'r sgiliau angenrheidiol i gwblhau eu swydd a datblygu yn y tymor hwy. Wrth

wneud ceisiadau am hyfforddiant efallai y bydd angen blaenoriaethu anghenion yn wahanol ar draws timau, ac ymgais i ddod o hyd i'r fersiwn fwyaf cost-effeithiol o hyfforddiant i sicrhau y gellir defnyddio'r gyllideb sy'n weddill ar draws holl aelodau'r tîm mor effeithiol â phosibl.

Canllawiau atal: Ystyriwch a yw'r arbedion arfaethedig yn effeithio ar faes ataliol sy'n lleihau beichiau yn y dyfodol ac yn cynorthwyo lles a sut mae modd lliniaru hyn os bydd y gwasanaeth yn lleihau, neu'n dod i ben.

Ddim yn berthnasol

ASESIADAU STATUDOL

A OES GAN Y CYNNIG Y POTENTIAL I EFFEITHIO'N FWY AR BOBL Â NODWEDDION GWARCHODEDIG? (Ticiwch) (Nodyn atgoffa- OEDRAN, ANABLEDD, AILBENNU RHYWEDD, PRIODAS neu BARTNERIAETH SIFIL, BEICHOGRWYDD A MAMOLAETH, HIL, CREFYDD neu GRED, RHYW, CYFEIRIADEDD RHYWIOL)	Oes - toriad yn y gyllideb hyfforddiant corfforaethol	Mae gan yr holl staff fynediad cyfartal i hyfforddiant sy'n gymesur â'u rôl ac anghenion y gwasanaeth y maent yn gweithio ynddo.
A YW'R CYNNIG YN EFFEITHIO AR BOBL SY'N WYNEBU ANFANTAIS ECONOMAIDD-GYMDEITHASOL? (Ticiwch) (Nodyn atgoffa- INCWM ISEL/TLODI INCWM, CYFOETH ISEL NEU DDIM CYFOETH, AMDDIFADEDD MATEROL, AMDDIFADEDD ARDAL, CEFNDIR ECONOMAIDD-GYMDEITHASOL, a'u HEFFAITH GRONNOL)		Nac ydy
A YW'R CYNLLUN YN EFFEITHIO AR Y GYMRAEG? (Ticiwch) (Nodyn atgoffa- CYFLEOEDD I DDEFNYDDIO'R IAITH, HYRWYDDO'R IAITH a/neu DRIN Y GYMRAEG YN LLAI FFAFRIOL NA'R SAESNEG)	Ydy - toriad yn y gyllideb hyfforddiant corfforaethol	

DS * Os wnaethoch chi ateb 'oes' neu 'ydy' i unrhyw un neu ragor o'r uchod, cwblhewch Asesiad Effaith Integredig. Am ragor o gyngor ac arweiniad, gweler y [Porthol Polisi](#). Rhaid cyflwyno'r Asesiad Effaith ar y Gyllideb hwn, neu Asesiad Effaith Integredig, os yw'n berthnasol, i'w gynnwys fel hyperddolenni i'r holl adroddiadau penderfyniad sy'n ymwneud â'r arbedion arfaethedig. **NID oes angen Asesiadau Effaith Integredig ar gyfer cynigion heb effaith gyhoeddus.**

NODWCH UNRHYW YMGYNGHORIAD A GAFODD EI GYNNAL WRTH YSTYRIED Y CYNNIG HWN. Crynhwch unrhyw adborth a ddaeth i law.

Ystyriwch y 5 ffordd o weithio, yn enwedig, *cynnwys*.

Cynnwys: Ystyriwch a ydych chi wedi cynnwys pobl sydd â diddordeb yn y maes gwasanaeth, gan gynnwys defnyddwyr gwasanaeth a darpar ddefnyddwyr gwasanaeth.

Bydd y cynnig hwn yn rhan o'r ymgynghoriad ehangach ar y gyllideb ar gyfer 24/25. Grŵp rhanddeiliaid i'w dargedu fel rhan o'r ymgysylltu hwn yw'r staff a gyflogir gan y Cyngor.

A OES ANGEN RHAGOR O YMGYNGHORI CYN BOD MODD GWEITHREDU'R CYNNIG HWN?	Oes	
DS* Gofynnwch am arweiniad gan y Tîm Mewnwelediadau a Gwybodaeth , sy'n gallu rhoi cyngor ynghylch a oes angen ymgynghoriad ffurfiol a chadw at Egwyddorion Gunning.		

GAN YSTYRIED YR UCHOD, DIFFINIADAU'R SGÔR EFFAITH, A'R CYNLLUNIAU I LINIARU'R EFFAITH, NODWCH Y SGÔR EFFAITH AR Y CYHOEDD SY'N BERTHNASOL I'R CYNNIG ARBED HWN (ticiwch):				
DIM EFFAITH	EFFAITH FECHAN	EFFAITH GYMEDROL	EFFAITH SYLWEDDOL	EFFAITH DDIFRIFOL
X				

3. DADANSODDIAD O'R EFFAITH SEFYDLIADOL

<p>DISGRIFIWCH EICH CYNLLUNIAU I LINIARU'R EFFAITH AR Y SEFYDLIAD (lle bo modd) :</p> <p>Er enghraifft, gostyngiad graddol mewn gwasanaeth, modelau cyflawni amgen, rheoli galw, defnydd mwy effeithlon o asedau, cynhyrchu incwm, sgiliau trosglwyddadwy staff, masnacheiddio'r gwasanaeth ac ati.</p> <p>Yn ogystal, ystyriwch y 5 ffordd o weithio, yn benodol, <i>cydweithio</i> â meysydd gwasanaeth neu bartneriaid eraill.</p> <p>Canllawiau cydweithio: Cydweithio ag unrhyw wasanaeth neu bartner arall i gyflawni amcanion lle gallan nhw ddarparu gwasanaeth sy'n cyfateb yn fras.</p> <p>Bydd y rhan fwyaf o'r cyllidebau hyfforddiant lefel gwasanaeth yn dal i fod ar gael i'w defnyddio ar gyfer hyfforddiant staff (80%). Mae'r broses 'Amser i fi' ac 'Amser I fi a Mwy' yn drafodaeth weithredol reolaidd rhwng staff a'u rheolwyr llinell a ddylai gynnwys datblygiad staff a chyfrifoldeb ar y cyd i arfogi staff â'r sgiliau angenrheidiol i gwblhau eu swydd a datblygu yn y tymor hwy. Wrth wneud ceisiadau am hyfforddiant efallai y bydd angen blaenoriaethu anghenion yn wahanol ar draws timau, ac ymgais i ddod o hyd i'r fersiwn fwyaf cost-effeithiol o hyfforddiant i sicrhau y gellir defnyddio'r gyllideb sy'n weddill ar draws holl aelodau'r tîm mor effeithiol â phosibl.</p>

<p>DISGRIFIWCH EICH CYNLLUNIAU I LINIARU'R EFFAITH AR AELODAU O STAFF:</p> <p>Bydd angen i reolwyr llinell roi ystyriaeth fwy gofalus i'r defnydd o'r cyllidebau hyfforddi sydd ar gael er mwyn sicrhau defnydd teg ac effeithiol o gyllidebau hyfforddi wrth symud ymlaen.</p>
--

NIFER Y STAFF CYFWERTH AG AMSER LLAWN YN RHAN O'R PROSIECT:	Pob gweithiwr
--	---------------

NIFER Y SWYDDI SY'N RHAN O'R PROSIECT: (Nodyn atgoffa - SICRHAU EICH BOD CHI WEDI CEISIO CYNGOR GWASANAETHAU POBL YNGHYLCH SUT I REOLI UNRHYW NEWIDIADAU O RAN STAFFIO)	
---	--

NODWCH SUT Y BYDD HYN YN CAEL EI REOLI:	FAINT O SWYDDI?
---	-----------------

SWYDD(I) SYDD EISOES YN WAG:	
DISWYDDIADAU GWIRFODDOL:	
YMDDEOLIADAU:	
ADLEOLIADAU:	
DISWYDDIADAU:	

RHOWCH FANYLION YNGHYLCH PRYD Y BYDD HYN YN CAEL EI WEITHREDU:	
--	--

A FYDD YR ARBEDION ARFAETHEDIG YN CAEL EFFAITH AR GYFADRAN, MAES GWASANAETH NEU DÎM ARALL O FEWN Y CYNGOR? (ticiwch)		Na fyddan - mae hwn yn gynnig cyffredinol
A FYDD YR ARBEDION ARFAETHEDIG YN CAEL EFFAITH AR BARTNER ARALL YN Y SECTOR CYHOEDDUS NEU'R SECTOR GWIRFODDOL? (ticiwch)		Na fyddan

Os bydd yn cael effaith ar unrhyw un neu ragor o'r uchod, ystyriwch y 5 ffordd o weithio, yn enwedig <i>integreiddio</i> .
DISGRIFIWCH SUT MAE MODD CYFLAWNI'R ARBEDION MEWN FFORDD A FYDD YN LLINIARU'R EFFAITH AR FEYSYDD GWASANAETH NEU BARTNERIAID ERAILL (Ile bo modd)
Canllawiau integreiddio: Ystyriwch sut y bydd y cynnig yn effeithio ar feysydd gwasanaeth neu bartneriaid eraill a'u gallu i gyflawni eu hamcanion, gan gydnabod y gallai'r gofyniad am arbedion ar y Cyngor fod yn bwysicach na rhai pryderon.
Ddim yn berthnasol.

GAN YSTYRIED YR UCHOD, DIFFINIADAU'R SGÔR EFFAITH, A'R CYNLLUNIAU I LINIARU'R EFFAITH, NODWCH Y SGÔR EFFAITH SEFYDLIADOL SY'N BERTHNASOL I'R CYNNIG ARBED HWN (ticiwch):				
DIM EFFAITH	EFFAITH FECHAN	EFFAITH GYMEDROL	EFFAITH SYLWEDDOL	EFFAITH DDIFRIFOL
	X			

4. CYSYLLTIADAU AG AMCANION POLISI A CHORFFORAETHOL

A YW'R CYNNIG ARBED YN CYSYLLTU AG UNRHYW UN NEU RAGOR O'R CANLYNOL?
--

MAES POLISI	BETH YW'R CYSYLLTIAD?
CYNLLUN CORFFORAETHOL ac AMCANION LLES (nodwch pa amcanion)	Ddim yn uniongyrchol
DYLETSWYDDAU STATUDOL	Mae'r gyllideb hyfforddiant iaith Gymraeg a chydraddoldeb yn rhan o'r cynnig arbedion. Mae Asesiad Effaith Integredig ar wahân yn gysylltiedig â'r elfen hon o'r cynnig.
CANLLAWIAU neu STRATEGAETH LLYWODRAETH CYMRU	Ddim yn berthnasol

5. SENSITIFRWYDD A RISG(IAU) ERAILL

A OES UNRHYW SENSITIFRWYDD/RISG <u>ARALL</u> WEDI'I NODI MEWN CYSYLLTIAD Â'R CYNNIG ARBED HWN?	Nac oes
---	---------

DISGRIFIWCH UNRHYW WYBODAETH BERTHNASOL (Risgiau a Sensitifrwydd) RYDYCH CHI'N TEIMLO NAD YDYW WEDI CAEL EI CHRYBWYLL.

PENNAETH GWASANAETH: Lynne Donovan
DYDDIAD CWBLHAU: 03/01/2024